



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (RENOEN)

EMENTA DE DISCIPLINA – RENOEN

Disciplina: Avaliação no ensino de ciências e matemática

Créditos: 04

Ementa:

Estudo dos fundamentos pedagógicos da avaliação da aprendizagem e de seus estruturantes. Análise e elaboração dos instrumentos, procedimentos e critérios da avaliação da aprendizagem, relacionando-os ao cotidiano das salas da Educação Básica e do Ensino Superior voltados para a Educação em Ciências e Matemática.

Bibliografia:

- ÁLVAREZ MÉNDEZ, Juan Manuel. *Avaliar para conhecer, examinar para excluir. Tradução da Magda Schwarzaupt Chaves. Porto Alegre: ArtMed Editora, 2002.*
- BALDOW, Rodrigo e SILVA, Fernanda Andrea Fernandes. *O modelo teórico de Argumentação de Toulmin no Juri simulado: Os cientistas tiveram culpa ou não no uso da bomba atômica na segunda guerra mundial? In: OLIVEIRA, Maria Marly de (org). Formação de Professores: estratégias Inovadoras no ensino de Ciências e Matemática. Recife: UFRPE, 2012. P.26-54*
- ESTEBAN, Maria tere4sa (org). *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Petrópolis: DP et Alli, 2008.*
- FERNANDES, Domingos. *Avaliar para aprender: fundamentos, práticas e políticas. São Paulo: Ed. UNESP, 2009.*
- FREITAS, L.C., DE SORDI, M. R. et all. *Avaliação educacional: Caminhando pela contramão. Petrópolis: Vozes, 2009.*
- MORETTO, Vasco Pedro. *Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.*
- TORRE, Saturnino de La. *Aprender com os erros: O erro como estratégia de Mudança. Porto Alegre: Artmed, 2007*
- ZABALA, Antoni. *A Prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1999.*
- CHARLOT, B. *Da relação com o saber: Elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed, 2000.*
- ESTEBAN, Maria Teresa. *O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.*
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Editora Mediação, 1999.*

LUCKESI, Cipriano Carlos. A avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1995. HOFFMANN, Jussara. O jogo do contrário em avaliação. Porto Alegre: Mediação, 2005.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência a regulação das aprendizagens entre duas lógicas . 1.ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SALINAS, Dino. Prova amanhã!, Porto Alegre: Artmed, 2004.

SANTOS, Clóvis Roberto dos (org). Avaliação Educacional: um olhar reflexivo sobre a sua prática. . São Paulo: Avercamp, 2005.

SILVA, Janssen Felipe da. Avaliação na perspectiva formativa-reguladora: pressupostos teóricos e práticos. Porto Alegre: Mediação, 2004.