



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (RENOEN)

### EMENTA DE DISCIPLINA – RENOEN

**Disciplina:** Linguagem, aprendizagem e contextos: um olhar para perfis conceituais e processos de conceituação no ensino de ciências

**Créditos:** 04

#### **Ementa:**

*Perspectivas didáticas para o ensino de ciências; modelo de mudança conceitual - características e críticas; teoria do perfil conceitual; papel da linguagem na aprendizagem de ciências; interações discursivas em sala de aula e outros ambientes de aprendizagem.*

#### **Bibliografia:**

- Amaral, E. M. R.; Mortimer, E. F. (2001) *Uma proposta de perfil conceitual para o conceito de calor. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. v.1, n.3 p.1-16.*
- Amaral, E. M. R.; Mortimer, E. F. (2004) *Un perfil conceptual para entropía y espontaneidad: una caracterización de las formas de pensar y hablar en el aula de química. Educación Química, n. 3, p. 60 – 75.*
- El-Hani, C. N., Bizzo, N.M.V. (1999) *Formas de construtivismo: teoria da mudança conceitual e construtivismo contextual. Anais do II Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Valinhos, SP.*
- Mattos, C.R (2014). *Conceptual profile as a model of a complex world. In: E.F.Mortimer & C. N. El-Hani, Charbel (Eds.) Conceptual Profile: A Theory of Teaching and Learning Scientific Concepts. Contemporary Trends and Issues in Science Education Series, Vol. 43 (1st Ed.), Netherlands: Springer*
- Mortimer, E. F. (1995). *Conceptual change or conceptual profile change? Science & Education 4(3), 267-285.*
- Mortimer, E. F. (2001). *Perfil conceptual: formas de pensar y hablar en las clases de ciencias. Infancia y aprendizaje, 24(4), 475-490.*
- Mortimer, E. F. (1997). *Química além das fronteiras: um perfil conceitual para molécula e estrutura molecular. Química Nova, 20(2), 200-207..*
- Mortimer, E. F., Scott, P., do Amaral, E. M. R., & El-Hani, C. N. (2014). *Conceptual profiles: theoretical-methodological bases of a research program. In Conceptual Profiles (pp. 3-33). Springer Netherlands.*

Mortimer, E. F., & El-Hani, C. N. (Eds.). (2014). *Conceptual profiles: A theory of teaching and learning scientific concepts* (Vol. 42). Springer Science & Business Media.

Mortimer, E. F., Scott, P., & El-Hani, C. N. (2011). *Bases teóricas e epistemológicas da abordagem dos perfis conceituais*. *TED: Tecné, Episteme y Didaxis*, (30).

Silva, J. R. R. T., & do Amaral, E. M. R. (2013). *Proposta de um Perfil Conceitual para Substância*. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, 13(3).

Vygotski, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher mental process*.

Wertsch, J. V. (1985). *Vygotsky and social formation of mind*. London: Harvard University Press.