



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (RENOEN)

EMENTA DE DISCIPLINA – RENOEN

Disciplina: Teorias da aprendizagem

Créditos: 04

Ementa:

Conceitos básicos. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica. As políticas da inteligência e os problemas de aprendizagem.

Bibliografia:

- BOCK, A. et al. *Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia*. São Paulo: Saraiva, 2008, p. 32-43.
- CAMPOS, D. M. S, *Psicologia da Aprendizagem*. Petrópolis: Vozes, 2014, p. 13-20.
- CAMPOS, D. M. S, *Psicologia da Aprendizagem*. Petrópolis: Vozes, 2014, p. 13-20.
- CHAMAT, L. S. J. *Técnicas de intervenção psicopedagógicas: para dificuldades e problemas de aprendizagem*. São Paulo: Vetor, 2008.
- CUNHA, M.V. *Psicologia da Educação*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008. (PDF)
- DUTRA, L. H. A. *Epistemologia da aprendizagem*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- GAZZANIGA, M. S. et al. *Neurociência Cognitiva: a biologia da mente*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- HALL, C. S. et al. *Teorias da personalidade*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- HÜBNER, M. M. C., MOREIRA, M. B. (org.). *Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
- ILLERIS, K. *Teorias Contemporâneas da Aprendizagem*. Porto Alegre: Penso, 2013, p. 15-30.
- KANDEL, E. et al. *Principles of Neural Science*. Nova York: McGraw-Hill, 1991.
- KUPFER, M. C. *Freud e a educação: o mestre do impossível*. São Paulo: Scipione, 1989. (PDF)
- LEFRANÇOIS, G. R. *Teorias da Aprendizagem*. São Paulo: Cengage Learning, 2008, p. 1-23.
- LENT, R. *Cem bilhões de neurônios*. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002.
- LENT, R. *Neurociência da Mente e do Comportamento*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- MASLOW, A. H. *Introdução a psicologia do ser*. Rio de Janeiro: Eldorado, 1968.
- MOREIRA, Marco Antônio. *Teorias de Aprendizagem*. São Paulo: EPU, 2011.
- _____. *A Teoria da Aprendizagem Significativa e sua implementação em sala de aula*. Brasília: Universidade de Brasília, 2006.

NUNES, A. I. B. L., SILVEIRA, R. N. Psicologia da Aprendizagem: processos, teorias e contextos. Brasília: Liber, 2009.

PAIN, S. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

PORTILHO, E. Como se aprende? Estratégias, estilo e metacognição. Rio de Janeiro: WAK, 2009.

WEITEN, W. Introdução à psicologia: temas e variações. São Paulo: Cengage Learning, 2010.